

## BENEFICIARIOS

Jóvenes tutelados/as y ex tutelados/as en proceso de emancipación de edades comprendidas entre los 16 y 21 años de la provincia de Granada.

Las principales características que deben de presentar los jóvenes son: motivación por establecer una relación de confianza con el mentor/a, presentar estabilidad emocional y comportamental, grado de autonomía suficiente como para afrontar dicho compromiso y sentido de la responsabilidad.

## DERIVACIÓN

El acceso y derivación al programa se realizará a través de centros de protección de menores y recursos de alta y media intensidad para jóvenes tutelados/as y ex tutelados/as, a los cuales, se les propondrá la incorporación al mismo explicando los fines, perfil, actividades, objetivos y aclarando las expectativas y dudas de los jóvenes hacia el proyecto. Una vez conocido, los/las jóvenes que reúnan el perfil y quieran adherirse voluntariamente, deberán cumplimentar un formulario de preferencias y una demanda explícita firmada que será remitida a:

**Asociación para la Formación Profesional,  
Integral y Social de la Persona  
Inserta Andalucía**

C/ Asturias, 30 (Cijuela) Granada.

T.: **958 515 085**

Mail: [insercion@insertandalucia.com](mailto:insercion@insertandalucia.com)



INSERTA ANDALUCÍA

CON LA COLABORACIÓN DE



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD  
Y POLÍTICAS SOCIALES

C/ Asturias, 30 • 18339 Cijuela (Granada)  
T.: **958 51 50 85** • [insercion@insertandalucia.com](mailto:insercion@insertandalucia.com)  
[www.insertandalucia.com](http://www.insertandalucia.com)

# PROGRAMA DE MENTORIA SOCIAL

INSERTA ANDALUCÍA



El Programa de mentoría se basa en la intervención social que promueve la relación entre una persona adulta que voluntariamente se ofrece para proporcionar un apoyo individual a un joven, en nuestro caso jóvenes tutelados o ex-tutelados, con el fin de promover el desarrollo emocional, social, cultural, educativo y laboral, siempre supervisado por una tercera parte.

La mentoría social es una herramienta destinada al desarrollo integral de la persona, basada en la transmisión de conocimientos y en el aprendizaje a través de la experiencia, a través de un proceso intuitivo en el que se establece una relación personal y de confianza entre un adulto que acompaña, orienta, refuerza y alienta a otra persona joven para que dé lo mejor de sí a nivel personal, social, emocional y profesional.

Se trata de implicar a personas ajenas al entorno educativo del joven para proporcionarles una visión externa al centro residencial y promover conductas de desinternamiento, que ofrezca oportunidades de ampliar su red social, crear vínculos diferentes a los habituales que le reporten una mayor autoconfianza y un aumento de la autoestima favoreciendo la inserción social y laboral del joven de manera inclusiva e integradora. La ayuda proporcionada por el mentor/a puede tomar direcciones diferentes en función del tipo de mentoría y ámbito sobre el que pretende actuar: puede enfatizar la adquisición de conocimientos y destrezas, dirigirse hacia la adquisición de habilidades o de técnicas o simplemente consolidar el desarrollo psico-afectivo.

Con el fin de atender de manera integral a nuestros jóvenes y adaptarnos a las características y necesidades individuales de cada uno de ellos, hemos desarrollado tres tipos diferentes de mentoría social para poder dar respuesta a las diversas inquietudes de la población a la que atendemos y poder cubrir diferentes objetivos en el ámbito personal, social y laboral.

## TIPOS DE PROGRAMAS DE MENTORÍA

### REFERENTES

El proyecto referentes va dirigido a los/las jóvenes tutelados y extutelados por la Administración Pública que están en proceso de emancipación durante el periodo descrito a nivel institucional como de desinternamiento y se basa en un modelo de mentoría tradicional, en la que un adulto acompaña y guía a un joven en su camino hacia la vida independiente. La creación de una relación de cercanía fundamentada en el apoyo, consejo, amistad y refuerzo genera en el joven una mejora de la autoestima y la autoconfianza y le ofrece un modelo de rol diferente al que posee en el entorno residencial. Todo ello favorece al desarrollo del potencial del joven favoreciendo su red social y sus expectativas, e igualmente dicha relación fomenta el desarrollo personal, social y emocional del mentor/a.

### ARTESA

El proyecto artesa se concibe como un servicio de asesoramiento y apoyo a nuestros jóvenes, por parte de las empresas con el fin de motivar y dotar a los jóvenes de las competencias laborales necesarias para afrontar con garantías su proceso de inserción socio laboral donde un trabajador/a significativo/a de la empresa o empresario realizará una transferencia de conocimientos en materia laboral basado en el aprendizaje a través de la experiencia.

A través del convenio de colaboración con AJE- Granada dicho proyecto se concibe como una iniciativa de mentoría social basada en la responsabilidad social corporativa. Con esta iniciativa pretendemos contar con la colaboración de empresarios, reconocer su labor, y conseguir que ellos sean el punto de referencia para nuestros chicos en todo lo referente al mundo del trabajo y la cultura de empresa.

### PEER-MENTORING

El proyecto peer-mentoring trata de una mentoría social basada en la relación entre iguales. Es un modelo en el cual un joven mayor ejerce de tutor de un joven de menor edad, compartiendo con este su experiencia y valores y sirviéndole de apoyo de una etapa compleja de su vida.

En este caso concreto el papel de mentores lo ejercerán jóvenes ex-tutelados que hayan alcanzado la mayoría de edad, participen activamente en recursos sociales y presenten un grado de autonomía pleno habiendo desarrollado una emancipación exitosa.

La principal ventaja de este proyecto es que los jóvenes ex-tutelados/as han superado de manera exitosa el mismo proceso de desarrollo de la autonomía en Centros residenciales, con lo que conocen perfectamente las vivencias que a los jóvenes tutelados están aconteciendo.

Por ello pueden transmitirles y guiarlos desde la empatía hacia la consecución de una emancipación exitosa, basándose en el vínculo de amistad e igualdad generado entre ellos.

